



**MIM – USR CALABRIA**  
**ISTITUTO**  
**OMNICOMPRESIVO**  
**STATALE**  
**RITA LEVI MONTALCINI**  
**FILADELFIA**

**SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA**  
**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**  
**LICEO SCIENTIFICO – IPSIA**  
Viale Europa – 89814 Filadelfia (VV) - C.M. VVMM008008  
C.F. 96013080799 – [www.omnifiladelfia.edu.it](http://www.omnifiladelfia.edu.it)  
[vvmm008008@istruzione.it](mailto:vvmm008008@istruzione.it) - [vvmm008008@pec.istruzione.it](mailto:vvmm008008@pec.istruzione.it)

Filadelfia, lì (v. *segnatura*)

*All'albo dell'Istituto*  
*Sezione amministrazione trasparente*  
*Al sito web dell'Istituto*  
*Agli atti del progetto*

### **DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA E ATTRIBUZIONE INCARICHI**

Per le candidature pervenute relative all'avviso di selezione prot. n. 2836 del 06/04/2024 di esperti e tutor a valere sul

#### **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**

MISSIONE 4 - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice avviso M4C1I3.1-2023-1143 – Accordo di concessione prot. nr. AOOGABMI-32734 del 28/02/2024

Titolo progetto: GREEN STEM – Codice id.: M4C1I3.1-2023-1143-P-30662

CUP: J44D23001930006

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO/RUP**

- VISTA** la legge 7 agosto 1990 n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii”;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa;
- VISTO** il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTI** gli artt. 35 e 57 del CCNL vigente relativi alle collaborazioni plurime del personale docente;
- VISTO** il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTI** l'art. 40, c. 1 e l'art. 43 c.3 del D.M. 129/2018;
- VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 2836 del 06/04/2024, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 08/04/2024;
- PRESO** atto delle candidature pervenute in seguito a tale avviso;
- VISTO** il decreto di nomina della commissione giudicatrice prot. nr. 3596 del 29/04/2024;
- VISTO** il verbale della Commissione giudicatrice all'uopo nominata, riunitasi in data 03/05/2024, agli atti dell'istituzione scolastica con prot. nr. 3719 del 04/05/2024;



- SENTITO** il parere dei team per la progettazione stem e multilinguismo (v. verbale nr. 2 del 03/05/2024, prot. nr. 3720 del 04/05/2024), che rimodula la durata oraria originaria di alcune edizioni;
- VISTA** la graduatoria provvisoria emanata con decreto prot. nr. 3798 del 06/05/2023;
- VISTA** la richiesta di rettifica da parte della candidata prof.ssa Giampà Eleonora (agli atti con prot. nr. 3799 del 07/05/2024);
- ATTESO** che non sono pervenuti ricorsi in merito alla suddetta graduatoria provvisoria;

### DISPONE

la pubblicazione in data odierna all'Albo e al sito web della scuola della seguente graduatoria definitiva, coerentemente con le precedenze ed i criteri di valutazione riportati nell'avviso di selezione:

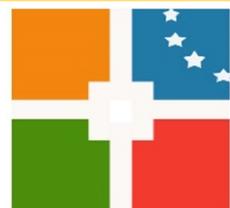
#### LINEA INTERVENTO A – ESPERTI FORMATORI

Descrizione attività edizione/percorso	Destinatari
Alfabetizzazione digitale in linea con le competenze DigiComp – Corso 1	Alunni Infanzia Filadelfia/Polia h.12
Alfabetizzazione digitale in linea con le competenze DigiComp – Corso 2	Alunni Infanzia Montesoro/Francavilla A. h.8

CANDIDATO	TITOLI DI STUDIO	TITOLI CULTURALI	TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	PROVENIENZA
CURCIO CONCETTA	1	1	10	12	DOCENTE INTERNO I.O. FILADELFIA

---

Descrizione attività edizione/percorso	Destinatari
Introduzione al coding: aspetto ludico e creativo dell'apprendimento, giochi e attività sensoriali, uso di app e supporti didattici – Corso 1	Alunni Primaria Filadelfia/Polia h.10
Introduzione al coding: aspetto ludico e creativo dell'apprendimento, giochi e attività sensoriali, uso di app e supporti didattici – Corso 2	Alunni Infanzia Montesoro/Francavilla A. h. 10



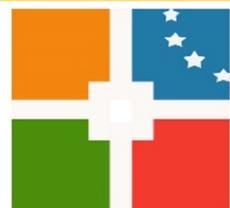
CANDIDATO	TITOLI DI STUDIO	TITOLI CULTURALI	TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	PROVENIENZA
MICHIEZI SIMONA	5	3	11	19	DOCENTE INTERNO I.O. FILADELFIA

Descrizione attività edizione/percorso	Destinatari
Avventure stem: da piccoli esperimenti grandi scoperte (esempi: fagiolo magico, tensione superficiale dell'acqua, a caccia di amidi, vulcano esplosivo, ecc...) – Corso 1	Alunni Primaria Filadelfia/Polia h.10
Avventure stem: da piccoli esperimenti grandi scoperte (esempi: fagiolo magico, tensione superficiale dell'acqua, a caccia di amidi, vulcano esplosivo, ecc...) – Corso 2	Alunni Primaria Montesoro/Francavilla A. h.10

CANDIDATO	TITOLI DI STUDIO	TITOLI CULTURALI	TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	PROVENIENZA
VALENTE ANNUNZIATA	5	1	1	7	DOCENTE INTERNO I.O. FILADELFIA

Descrizione attività edizione/percorso	Destinatari
Progetto Alimentazione e STEM – Corso 1	Alunni Primaria Filadelfia/Polia h.10
Progetto Alimentazione e STEM – Corso 2	Alunni Primaria Montesoro/Francavilla A. h.10

CANDIDATO	TITOLI DI STUDIO	TITOLI CULTURALI	TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	PROVENIENZA
RUSSO CONCETTA	2	1	54	57	DOCENTE INTERNO I.O. FILADELFIA



Descrizione attività edizione/percorso	Destinatari
Pensiero computazionale e problem solving: avventure con kit di robotica educativa VEX 123 – Corso 1	Alunni Primaria Filadelfia/Polia h.10
Pensiero computazionale e problem solving: avventure con kit di robotica educativa VEX 123 – Corso 2	Alunni Primaria Montesoro/Francavilla A. h.10

CANDIDATO	TITOLI DI STUDIO	TITOLI CULTURALI	TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	PROVENIENZA
CORTESE SILVANA	7	6	16	29	DOCENTE INTERNO I.O. FILADELFIA (*)
CANDIA PIERLUIGI	1	7	70	78	LIBERO PROFESSIONISTA

(\*) PRECEDENZA

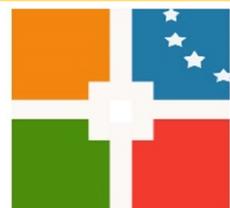
Descrizione attività edizione/percorso	Destinatari
Introduzione al coding: aspetto creativo dell'apprendimento, uso di app e supporti didattici	Alunni scuola secondaria di I grado Filadelfia h. 20

CANDIDATO	TITOLI DI STUDIO	TITOLI CULTURALI	TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	PROVENIENZA
CORTESE SILVANA	7	6	16	29	DOCENTE INTERNO I.O. FILADELFIA (*)
CANDIA PIERLUIGI	1	7	70	78	LIBERO PROFESSIONISTA

(\*) PRECEDENZA

Descrizione attività edizione/percorso	Destinatari
Introduzione al coding: aspetto creativo dell'apprendimento, uso di app e supporti didattici	Alunni scuola secondaria di I grado Francavilla A. h. 20

CANDIDATO	TITOLI DI STUDIO	TITOLI CULTURALI	TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	PROVENIENZA
-----------	------------------	------------------	-----------------------------	-----------------------	-------------



CONIDI CARMELA	8	5	9	22	DOCENTE INTERNO I.O. FILADELFIA (*)
CANDIA PIERLUIGI	1	7	70	78	LIBERO PROFESSIONISTA

(\*) PRECEDENZA

Descrizione attività edizione/percorso	Destinatari
Esperienze laboratoriali per le discipline dell'ambito scientifico con particolare attenzione all'acquisizione, all'analisi e alla presentazione dei dati, anche attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie	Alunni Liceo scientifico h. 20

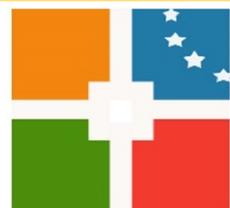
CANDIDATO	TITOLI DI STUDIO	TITOLI CULTURALI	TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	PROVENIENZA
SUPPA MARIA GIUSEPPINA	4	0	13	17	DOCENTE INTERNO I.O. FILADELFIA (*)
CANDIA PIERLUIGI	1	7	70	78	LIBERO PROFESSIONISTA

(\*) PRECEDENZA

Descrizione attività edizione/percorso	Destinatari
Esperienze laboratoriali per le discipline dell'ambito scientifico con particolare attenzione all'acquisizione, all'analisi e alla presentazione dei dati, anche attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie	Alunni Liceo scientifico h. 20

CANDIDATO	TITOLI DI STUDIO	TITOLI CULTURALI	TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	PROVENIENZA
PATANE' GIOVANNI	5	0	4	9	DOCENTE INTERNO I.O. FILADELFIA (*)
CANDIA PIERLUIGI	1	7	70	78	LIBERO PROFESSIONISTA

(\*) PRECEDENZA



Descrizione attività edizione/percorso	Destinatari
Introduzione a STEM e approccio Tinkering. Potenziamento della pratica laboratoriale, interdisciplinarietà e approccio sostenibile	Alunni IPSIA h. 20

CANDIDATO	TITOLI DI STUDIO	TITOLI CULTURALI	TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	PROVENIENZA
STUCCI VITO	3	6	50	59	DOCENTE INTERNO I.O. FILADELFIA (*)
CANDIA PIERLUIGI	1	7	70	78	LIBERO PROFESSIONISTA

(\*) PRECEDENZA

---

Descrizione attività edizione/percorso	Destinatari
Introduzione a STEM e approccio Tinkering. Potenziamento della pratica laboratoriale, interdisciplinarietà e approccio sostenibile	Alunni IPSIA h. 20

CANDIDATO	TITOLI DI STUDIO	TITOLI CULTURALI	TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	PROVENIENZA
STUCCI VITO	3	6	50	59	DOCENTE INTERNO I.O. FILADELFIA

---

Descrizione attività edizione/percorso	Destinatari
Inglese A2 - Capire e usare frasi ed espressioni semplici. Comprendere l'inglese scritto di base. Presentarti e fare domande semplici all'interlocutore. Interagire con anglofoni a livello base.	Alunni SSIG Filadelfia h. 17

CANDIDATO	TITOLI DI STUDIO	TITOLI CULTURALI	TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	PROVENIENZA
RONDINELLI LUCIA	8	5	7	20	DOCENTE INTERNO I.O. FILADELFIA



Descrizione attività edizione/percorso	Destinatari
Inglese A2 - Capire e usare frasi ed espressioni semplici. Comprendere l'inglese scritto di base. Presentarti e fare domande semplici all'interlocutore. Interagire con anglofoni a livello base.	Alunni SSIG Francavilla A. h. 16

CANDIDATO	TITOLI DI STUDIO	TITOLI CULTURALI	TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	PROVENIENZA
MALFARA' SACCHINI CATERINA	6	7	8	21	DOCENTE INTERNO I.O. FILADELFIA

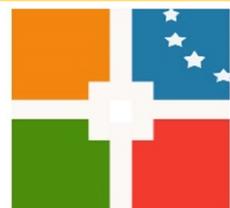
Descrizione attività edizione/percorso	Destinatari
Inglese B1. Fare domanda per un colloquio di lavoro e scrivere il proprio curriculum. Parlare delle proprie abitudini riguardo alla musica preferita. Andare in un ristorante, ordinare cibo, fare conversazione a tavola. Discutere di problemi relativi alla sicurezza sul posto di lavoro, fare un rapporto su un incidente e spiegare varie regole e regolamenti.	Alunni IPSIA h. 33

CANDIDATO	TITOLI DI STUDIO	TITOLI CULTURALI	TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	PROVENIENZA
RONDINELLI LUCIA	8	5	7	20	DOCENTE INTERNO I.O. FILADELFIA

#### LINEA A – MENTOR

Descrizione attività edizione/percorso	Destinatari
Orientamento nella scelta della scuola secondaria di secondo grado	Alunni scuola secondaria di I grado Filadelfia h. 15

CANDIDATO	TITOLI DI STUDIO	TITOLI CULTURALI	TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	PROVENIENZA
FRUCI BARBARA	5	5	14	24	DOCENTE INTERNO I.O. FILADELFIA



Descrizione attività edizione/percorso	Destinatari
Orientamento nella scelta della scuola secondaria di secondo grado	Alunni scuola secondaria di I grado Francavilla A. h. 15

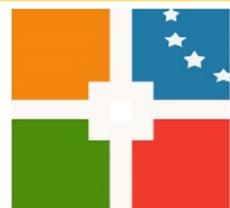
CANDIDATO	TITOLI DI STUDIO	TITOLI CULTURALI	TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	PROVENIENZA
SUPPA MARIA GIUSEPPINA	4	0	10	14	DOCENTE INTERNO I.O. FILADELFIA

Descrizione attività edizione/percorso	Destinatari
Orientamento nelle scelte al termine del secondo ciclo verso la formazione professionalizzante terziaria degli ITS Academy o verso le università, nelle scelte professionali future	Alunni Liceo scientifico h. 15

CANDIDATO	TITOLI DI STUDIO	TITOLI CULTURALI	TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	PROVENIENZA
CARUSO ANGELINA	4	2	12	18	DOCENTE INTERNO I.O. FILADELFIA

Descrizione attività edizione/percorso	Destinatari
Orientamento nelle scelte al termine del secondo ciclo verso la formazione professionalizzante terziaria degli ITS Academy o verso le università, nelle scelte professionali futu	Alunni IPSIA h. 15

CANDIDATO	TITOLI DI STUDIO	TITOLI CULTURALI	TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	PROVENIENZA
CORTESE SILVANA	7	6	16	29	DOCENTE INTERNO I.O. FILADELFIA



## LINEA A – TUTOR (SOLO DOCENTI INTERNI)

Descrizione attività edizione/percorso	Destinatari
Alfabetizzazione digitale in linea con le competenze DigiComp – Corso 1	Alunni Infanzia Filadelfia/Polia h.12
Alfabetizzazione digitale in linea con le competenze DigiComp – Corso 2	Alunni Infanzia Montesoro/Francavilla A. h.8

CANDIDATO	TITOLI DI STUDIO	TITOLI CULTURALI	TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
IELAPI BARBARA	9	0	0	9

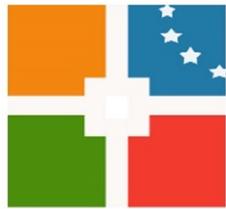
---

Descrizione attività edizione/percorso	Destinatari
Introduzione al coding: aspetto ludico e creativo dell'apprendimento, giochi e attività sensoriali, uso di app e supporti didattici – Corso 1	Alunni Primaria Filadelfia/Polia h.10
Introduzione al coding: aspetto ludico e creativo dell'apprendimento, giochi e attività sensoriali, uso di app e supporti didattici – Corso 2	Alunni Infanzia Montesoro/Francavilla A. h. 10

CANDIDATO	TITOLI DI STUDIO	TITOLI CULTURALI	TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
DELLA PORTA CINZIA	7	1	5	13

---

Descrizione attività edizione/percorso	Destinatari
Avventure stem: da piccoli esperimenti grandi scoperte (esempi: fagiolo magico, tensione superficiale dell'acqua, a caccia di amidi, vulcano esplosivo, ecc...) – Corso 1	Alunni Primaria Filadelfia/Polia h.10
Avventure stem: da piccoli esperimenti grandi scoperte (esempi: fagiolo magico, tensione superficiale dell'acqua, a caccia di amidi, vulcano esplosivo, ecc...) – Corso 2	Alunni Primaria Montesoro/Francavilla A. h.10



CANDIDATO	TITOLI DI STUDIO	TITOLI CULTURALI	TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
BERLINGO' ROSA	7	2	5	14

---

Descrizione attività edizione/percorso	Destinatari
Progetto Alimentazione e STEM – Corso 1	Alunni Primaria Filadelfia/Polia h.10
Progetto Alimentazione e STEM – Corso 2	Alunni Primaria Montesoro/Francavilla A. h.10

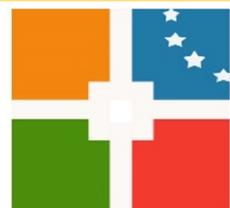
CANDIDATO	TITOLI DI STUDIO	TITOLI CULTURALI	TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
MARCELLO FILOMENA	2	1	54	57

---

Descrizione attività edizione/percorso	Destinatari
Pensiero computazionale e problem solving: avventure con kit di robotica educativa VEX 123 – Corso 1	Alunni Primaria Filadelfia/Polia h.10
Pensiero computazionale e problem solving: avventure con kit di robotica educativa VEX 123 – Corso 2	Alunni Primaria Montesoro/Francavilla A. h.10

CANDIDATO	TITOLI DI STUDIO	TITOLI CULTURALI	TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
BERLINGO' ROSA	7	2	5	14

---



**MIM – USR CALABRIA**  
**ISTITUTO**  
**OMNICOMPRESIVO**  
**STATALE**  
**RITA LEVI MONTALCINI**  
**FILADELFIA**

**SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA**  
**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**  
**LICEO SCIENTIFICO – IPSIA**

Viale Europa – 89814 Filadelfia (VV) - C.M. VVMM008008  
 C.F. 96013080799 – [www.omnifiladelfia.edu.it](http://www.omnifiladelfia.edu.it)  
[vvmm008008@istruzione.it](mailto:vvmm008008@istruzione.it) - [vvmm008008@pec.istruzione.it](mailto:vvmm008008@pec.istruzione.it)

Descrizione attività edizione/percorso	Destinatari
Introduzione al coding: aspetto creativo dell'apprendimento, uso di app e supporti didattici	Alunni scuola secondaria di I grado Filadelfia h. 20

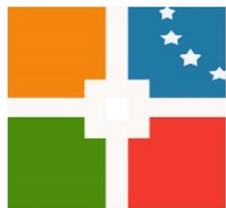
CANDIDATO	TITOLI DI STUDIO	TITOLI CULTURALI	TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
TASSONE ELIA MARIA	3	3	21	27

Descrizione attività edizione/percorso	Destinatari
Introduzione al coding: aspetto creativo dell'apprendimento, uso di app e supporti didattici	Alunni scuola secondaria di I grado Francavilla A. h. 20

CANDIDATO	TITOLI DI STUDIO	TITOLI CULTURALI	TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
MALFARA' SACCHINI CATERINA	4	8	6	18

Descrizione attività edizione/percorso	Destinatari
Esperienze laboratoriali per le discipline dell'ambito scientifico con particolare attenzione all'acquisizione, all'analisi e alla presentazione dei dati, anche attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie	Alunni Liceo scientifico

CANDIDATO	TITOLI DI STUDIO	TITOLI CULTURALI	TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	PROVENIENZA
OZIMO ROCCO	5	4	25	34	DOCENTE INTERNO I.O. FILADELFIA h. 20



**MIM – USR CALABRIA**  
**ISTITUTO**  
**OMNICOMPRESIVO**  
**STATALE**  
**RITA LEVI MONTALCINI**  
**FILADELFIA**

**SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA**  
**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**  
**LICEO SCIENTIFICO – IPSIA**

Viale Europa – 89814 Filadelfia (VV) - C.M. VVMM008008  
C.F. 96013080799 – [www.omnifiladelfia.edu.it](http://www.omnifiladelfia.edu.it)  
[vvmm008008@istruzione.it](mailto:vvmm008008@istruzione.it) - [vvmm008008@pec.istruzione.it](mailto:vvmm008008@pec.istruzione.it)

Descrizione attività edizione/percorso	Destinatari
Esperienze laboratoriali per le discipline dell'ambito scientifico con particolare attenzione all'acquisizione, all'analisi e alla presentazione dei dati, anche attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie	Alunni Liceo scientifico h. 20

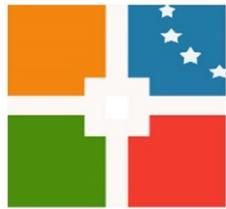
CANDIDATO	TITOLI DI STUDIO	TITOLI CULTURALI	TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
OZIMO ROCCO	5	4	25	34

Descrizione attività edizione/percorso	Destinatari
Introduzione a STEM e approccio Tinkering. Potenziamento della pratica laboratoriale, interdisciplinarietà e approccio sostenibile	Alunni IPSIA h. 20

CANDIDATO	TITOLI DI STUDIO	TITOLI CULTURALI	TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
DE FINA ONOFRIO	1	2	20	23

Descrizione attività edizione/percorso	Destinatari
CNC STEM LIVELLO INTERMEDIO	Alunni IPSIA h. 20

CANDIDATO	TITOLI DI STUDIO	TITOLI CULTURALI	TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
DE FINA ONOFRIO	1	2	20	23



**MIM – USR CALABRIA**  
**ISTITUTO**  
**OMNICOMPRESIVO**  
**STATALE**  
**RITA LEVI MONTALCINI**  
**FILADELFIA**

**SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA**  
**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**  
**LICEO SCIENTIFICO – IPSIA**

Viale Europa – 89814 Filadelfia (VV) - C.M. VVMM008008  
 C.F. 96013080799 – [www.omnifiladelfia.edu.it](http://www.omnifiladelfia.edu.it)  
[vvmm008008@istruzione.it](mailto:vvmm008008@istruzione.it) - [vvmm008008@pec.istruzione.it](mailto:vvmm008008@pec.istruzione.it)

Descrizione attività edizione/percorso	Destinatari
Inglese A2 - Capire e usare frasi ed espressioni semplici. Comprendere l'inglese scritto di base. Presentarti e fare domande semplici all'interlocutore. Interagire con anglofoni a livello base.	Alunni SSIG Filadelfia h. 17

CANDIDATO	TITOLI DI STUDIO	TITOLI CULTURALI	TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
MALFARA' SACCHINI CATERINA	4	8	6	18

Descrizione attività edizione/percorso	Destinatari
Inglese A2 - Capire e usare frasi ed espressioni semplici. Comprendere l'inglese scritto di base. Presentarti e fare domande semplici all'interlocutore. Interagire con anglofoni a livello base.	Alunni SSIG Francavilla A. h. 16

CANDIDATO	TITOLI DI STUDIO	TITOLI CULTURALI	TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
RONDINELLI LUCIA	6	5	7	18

Descrizione attività edizione/percorso	Destinatari
Potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche (ad es. sviluppo di unità di apprendimento di Fisica, Scienze naturali, Matematica, Arte).	Alunni Liceo Scientifico h. 33

CANDIDATO	TITOLI DI STUDIO	TITOLI CULTURALI	TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
MALFARA' SACCHINI CATERINA	4	8	6	18



Descrizione attività edizione/percorso	Destinatari
Inglese B2. Conversare sul proprio stile di vita personale. Spiegare il proprio passato scolastico, l'esperienza di vita, punti di forza e debolezze, ed inoltre parlare del proprio futuro lavorativo. Parlare delle proprie preferenze in campo letterario e raccomandare delle buone letture	Alumni Liceo Scientifico h. 33

CANDIDATO	TITOLI DI STUDIO	TITOLI CULTURALI	TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
CUTRULLA' CARMELA	4	8	6	18

Descrizione attività edizione/percorso	Destinatari
Inglese B1. Fare domanda per un colloquio di lavoro e scrivere il proprio curriculum. Parlare delle proprie abitudini riguardo alla musica preferita. Andare in un ristorante, ordinare cibo, fare conversazione a tavola. Discutere di problemi relativi alla sicurezza sul posto di lavoro, fare un rapporto su un incidente e spiegare varie regole e regolamenti.	Alumni IPSIA h. 33

CANDIDATO	TITOLI DI STUDIO	TITOLI CULTURALI	TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
CUTRULLA' CARMELA	4	8	6	18

#### LINEA B – ESPERTO FORMATORE

Descrizione attività edizione/percorso	Destinatari
Corsi annuali di formazione linguistica per docenti finalizzata al conseguimento di certificazione di <b>livello B1/B2/C1 del QCER</b> partendo dal livello raggiunto nell'entry test	Docenti di discipline non linguistiche dell'istituto

CANDIDATO	TITOLI DI STUDIO	TITOLI CULTURALI	TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	PROVENIENZA
GIAMPA' ELEONORA	6	4	22	32	ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA

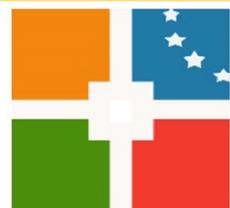


Non sono pervenute candidature per le seguenti posizioni/edizioni:

<b>LINEA INTERVENTO A PER STUDENTESSE E STUDENTI DELL'ISTITUTO</b>			
Formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche <b>Nr. di ore per ogni edizione: 33 - Tipologia: lezione frontale</b>			
<b>Descrizione attività</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Risorse umane</b>	<b>Tempi</b>
Potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche (ad es. sviluppo di unità di apprendimento di Fisica, Scienze naturali, Matematica, Arte)	Alunni Liceo Scientifico	<b>ESPERTO</b>	Settembre 2024 – Maggio 2025
Inglese B2. Conversare sul proprio stile di vita personale. Spiegare il proprio passato scolastico, l'esperienza di vita, punti di forza e debolezze, ed inoltre parlare del proprio futuro lavorativo. Parlare delle proprie preferenze in campo letterario e raccomandare delle buone letture	Alunni Liceo Scientifico	<b>ESPERTO</b>	Settembre 2024 – Maggio 2025

<b>LINEA INTERVENTO B PER DOCENTI</b>			
Formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche <b>Nr. di ore per ogni edizione: 33 - Tipologia: in presenza, on line (sincrona) o con modalità ibrida (secondo le esigenze dell'Istituto)</b>			
<b>Descrizione attività</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Risorse umane</b>	<b>Tempi</b>
Potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche ( <b>ad es. sviluppo di unità di apprendimento di Fisica, Scienze naturali, Matematica, Arte</b> )	Docenti di discipline non linguistiche dell'Istituto	<b>ESPERTO</b>	Corso annuale (termine entro il 30/04/25)
Percorsi formativi annuali di corsi annuali di formazione linguistica per docenti finalizzata al conseguimento di certificazione di <b>livello C2 del QCER</b>	Docenti di lingua inglese dell'Istituto	<b>ESPERTO</b>	Corso annuale (termine entro il 30/04/25)

Per tali posizioni si procederà ad affidamenti diretti ad operatori economici operanti nel settore.



**MIM – USR CALABRIA**  
**ISTITUTO**  
**OMNICOMPRESIVO**  
**STATALE**  
**RITA LEVI MONTALCINI**  
**FILADELFIA**

**SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA**  
**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**  
**LICEO SCIENTIFICO – IPSIA**  
Viale Europa – 89814 Filadelfia (VV) - C.M. VVMM008008  
C.F. 96013080799 – [www.omnifiladelfia.edu.it](http://www.omnifiladelfia.edu.it)  
[vvmm008008@istruzione.it](mailto:vvmm008008@istruzione.it) - [vvmm008008@pec.istruzione.it](mailto:vvmm008008@pec.istruzione.it)

Avverso tale graduatoria è ammesso ricorso giurisdizionale al TAR competente e/o in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente di 60 o 120 giorni che decorrono dalla data di pubblicazione della presente.

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO/RUP**

### **DECRETA INOLTRE**

- di approvare lo schema di Lettera di incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico sulla base delle esigenze progettuali dell'istituzione scolastica sopra richiamati.

Il presente atto viene reso noto mediante pubblicazione all'albo on-line del sito istituzionale [www.omnifiladelfia.edu.it](http://www.omnifiladelfia.edu.it) e nell'apposita sezione dell'Amministrazione Trasparente.

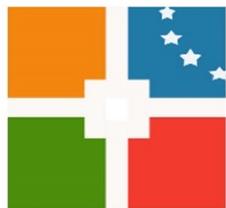
### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa VISCONI MARIA**

*Il presente documento è firmato digitalmente  
ai sensi e per gli effetti del c.d. Codice  
dell'Amm.ne Digitale e norme ad esso connesse*

#### **Allegati:**

**All. A:** Schema di Lettera di incarico



**MIM – USR CALABRIA**  
**ISTITUTO**  
**OMNICOMPRESIVO**  
**STATALE**  
**RITA LEVI MONTALCINI**  
**FILADELFIA**

**SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA**  
**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**  
**LICEO SCIENTIFICO – IPSIA**

Viale Europa – 89814 Filadelfia (VV) - C.M. VVMM008008  
C.F. 96013080799 – [www.omnifiladelfia.edu.it](http://www.omnifiladelfia.edu.it)  
[vvmm008008@istruzione.it](mailto:vvmm008008@istruzione.it) - [vvmm008008@pec.istruzione.it](mailto:vvmm008008@pec.istruzione.it)

Filadelfia, lì (v. segnatura)

ATTI DEL PROGETTO  
ALBO E AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

### **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**

MISSIONE 4 - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi  
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)  
Codice avviso M4C1I3.1-2023-1143 – Accordo di concessione prot. nr. AOOGABMI-32734 del 28/02/2024  
Titolo progetto: GREEN STEM – Codice id.: M4C1I3.1-2023-1143-P-30662  
CUP: J44D23001930006

### **ESEMPIO DI LETTERA DI INCARICO PER PERSONALE INTERNO**

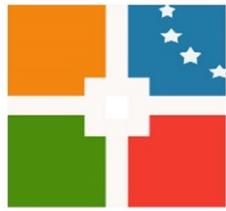
L'ISTITUTO SCOLASTICO [...], C.F. n. [...] e/o Partita IVA [...] con sede legale in [...], alla via [...], in persona del Dott. [...], ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

#### **VISTI**

- il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di un incarico/i individuale/i avente/i ad oggetto [descrizione dell'attività o del progetto oggetto di incarico], n. prot. [...] del [...], nell'ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;*
- l'Avviso pubblico di selezione, n. prot. [...] del [...];
- il verbale di selezione del [...], adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con Decreto n. [...], del [...];
- la graduatoria definitiva pubblicata in data [...];
- il Decreto per il conferimento di incarico individuale, n. prot. [...] del [...];

#### **PREMESSO CHE**

- come chiarito nell'Avviso [riportare estremi dell'Avviso pubblicato dall'Istituto], l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività di “[riportare oggetto delle attività]” (a seguire, anche l'«**Incarico**») nell'ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;*



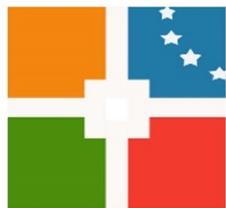
**MIM – USR CALABRIA**  
**ISTITUTO**  
**OMNICOMPRESIVO**  
**STATALE**  
**RITA LEVI MONTALCINI**  
**FILADELFIA**

**SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA**  
**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**  
**LICEO SCIENTIFICO – IPSIA**  
Viale Europa – 89814 Filadelfia (VV) - C.M. VVMM008008  
C.F. 96013080799 – [www.omnifiladelfia.edu.it](http://www.omnifiladelfia.edu.it)  
[vvmm008008@istruzione.it](mailto:vvmm008008@istruzione.it) - [vvmm008008@pec.istruzione.it](mailto:vvmm008008@pec.istruzione.it)

- tra il personale docente interno dell'Istituto [o ad altre Istituzioni scolastiche] si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- il/la Dott./Dott.ssa [...] risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale n. prot. [...] del [...];
- [eventuale, solo per personale appartenente ad altra Istituzione scolastica] l'Istituzione di appartenenza ha rilasciato le autorizzazioni previste dalla normativa vigente;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a [NOME COGNOME] l'incarico di [...], avente ad oggetto [descrizione di massima dell'attività o del progetto oggetto di incarico], nell'ambito del progetto [inserire il titolo del progetto] con codice CUP [...], secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'Incarico prevede l'espletamento di [inserire una descrizione dettagliata delle singole prestazioni che dovranno essere svolte dall'Incaricato], nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.
2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».
5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
6. La durata dell'incarico è di [...], a decorrere dal [...] e fino al [...].
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento



**MIM – USR CALABRIA**  
**ISTITUTO**  
**OMNICOMPRESIVO**  
**STATALE**  
**RITA LEVI MONTALCINI**  
**FILADELFIA**

**SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA**  
**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**  
**LICEO SCIENTIFICO – IPSIA**

Viale Europa – 89814 Filadelfia (VV) - C.M. VVMM008008  
C.F. 96013080799 – [www.omnifiladelfia.edu.it](http://www.omnifiladelfia.edu.it)  
[vvmm008008@istruzione.it](mailto:vvmm008008@istruzione.it) - [vvmm008008@pec.istruzione.it](mailto:vvmm008008@pec.istruzione.it)

dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

8. Per l'Incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a € [...] (**euro [...] /00**), per un massimo di ore pari a [...], per un totale omnicomprensivo pari a € [...] (euro [...] /00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle giornate/ore effettivamente svolte e secondo le seguenti modalità [*indicare le tempistiche di pagamento*] e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;
- iv. [*In caso di personale appartenente ad altra Istituzione scolastica*] Autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza;
- v. [...].

[*luogo*] [*data*]

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Dott. [...]

(*FIRMA DIGITALE*)

**L'INCARICATO**

per accettazione

---