



Regolamento per la disciplina di assegnazione degli incarichi in seno ai progetti PNRR, FSEPON, FESERPON, PTOF al personale docente, ATA e agli esperti esterni ai sensi del D.I. 129/2018.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTO l'art. 40 della L. 449/1997
VISTO il DPR 275/1999
VISTO il Dlgs 165/2001
VISTA la circolare nr. 2 dell'11.03.2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica
VISTE le linee guida del MIUR recanti le modalità di selezione degli esperti interni ed esterni da impiegare nei progetti PON;
VISTO il DI 129/2018 e in particolare il titolo V relativo all'attività negoziale;
VISTI gli avvisi pubblici e le Linee guida relativi al PNRR, ai PORM e a tutti i finanziamenti e i progetti finanziati dai Comuni, dalla Provincia, dalla Regione, da Enti e Istituzioni nazionali ed europei

EMANA

Il seguente **Regolamento** sulla disciplina dell'assegnazione degli incarichi al personale interno ed esterno, che va a costituire parte integrante del Regolamento d'Istituto. Da tale regolamento sono esclusi tutti gli incarichi che vengono conferiti al personale interno su individuazione del Collegio Docenti o del Dirigente scolastico, non retribuiti o retribuiti con il FIS o con altri fondi ministeriali.

Art. 1 -- Finalità e ambito di applicazione

Il presente regolamento disciplina, ai sensi della normativa vigente, le modalità ed i criteri per il conferimento di contratti di prestazione d'opera intellettuale per attività ed insegnamenti che richiedano specifiche e peculiari competenze professionali.

Art. 2 -- Requisiti professionali

Per ciascuna attività o progetto deliberati nel PTOF e riguardanti eventuali FSEPON, POR, PNRR e altri progetti regionali, nazionali, europei gestiti da questo Istituto scolastico, e per tutte quelle attività di ampliamento dell'Offerta formativa per lo svolgimento delle quali si renda necessario il ricorso alla collaborazione di esperti esterni, docenti, tutor, personale ATA, non retribuiti con il FIS, il Consiglio di Istituto disciplina le procedure e i criteri di scelta del contraente, al fine di garantire la qualità della prestazione.

I candidati, ai sensi della normativa vigente, devono, di norma, essere in possesso di requisiti in termini di titoli culturali e professionali, nonché dell'eventuale esperienza maturata nel campo che il suddetto personale deve possedere per accedere all'incarico.

I criteri generali in base ai quali il personale sarà individuato quale destinatario di incarico sono i seguenti:

- 1) titolo di studio (diploma di maturità; laurea specialistica triennale; laurea magistrale; diploma di laurea (vecchio ordinamento)) valutati anche in relazione al punteggio conseguito;

- 2) altri titoli e specializzazioni (corsi post laurea, master, corsi di aggiornamento, certificazioni linguistiche e informatiche coerenti con l'avviso specifico);
- 3) esperienze già maturate nel settore di attività di riferimento;
- 4) eventuali precedenti esperienze professionali presso Istituzioni Scolastiche;
- 5) eventuali precedenti esperienze professionali presso l'Istituto Omnicomprensivo di Filadelfia;
- 6) esperienze effettuate nei progetti PON POR PNSD e IFTS;
- 7) qualità della metodologia che si intende adottare nello svolgimento dell'Incarico;
- 8) competenze specifiche richieste per ogni singolo progetto

Tutti i titoli devono essere coerenti con l'incarico cui si aspira.

I criteri adottati dal Consiglio di Istituto saranno pubblicizzati mediante affissione all'albo e pubblicati sul sito web della scuola o altra forma di pubblicità ritenuta più opportuna.

Art2.c ---- ESPERTI INTERNI ED ESTERNI, TUTOR D'AULA, ASSISTENTI SPECIALISTICI (all'autonomia e alla comunicazione), SUPPORTO OPERATIVO AL RUP, REFERENTE PER LA VALUTAZIONE INTERNA ED ESTERNA, PROGETTISTI, COLLAUDATORI E ADDESTRATORI ALLA FORMAZIONE PER LE ATTREZZATURE, ANIMATORE DIGITALE, PER PROGETTI PNRR, FSEPON, FESRPN, PNSD, POR.

L'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera tenendo conto che:

1. REQUISITI OGGETTIVI

L'Istituzione Scolastica deve tenere conto dei requisiti previsti dalle Linee Guida dei Fondi Strutturali Europei e del PNRR e della normativa vigente, e determinare di conseguenza la durata, il luogo, l'oggetto ed il compenso per la collaborazione.

2. REQUISITI SOGGETTIVI

Il contratto/convenzione è stipulato con esperti, **interni ed esterni**, che siano in grado di apportare la necessaria esperienza tecnico-professionale nella funzione richiesta. Per gli esterni l'affidamento dell'incarico avverrà previa acquisizione dell'autorizzazione da parte dell'amministrazione di appartenenza dell'esperto, se dipendente pubblico, in applicazione dell'art. 58 del D.L.vo 3 febbraio 1993, n. 29 e successive modificazioni ed integrazioni. Inoltre, al personale dipendente di altre istituzioni scolastiche, si applica l'art.35 del CCNL del personale del comparto "Scuola" del 29 novembre 2007. I costi relativi all'attività di personale interno devono essere rapportati a costi orari unitari e possono riguardare soltanto attività prestate oltre il regolare orario di servizio. Esse dovranno risultare dai registri delle firme o da altro documento che attesti l'impegno orario (verbale, ecc.).

3. INDIVIDUAZIONE DEGLI ESPERTI.

L'individuazione dell'esperto avviene attraverso apposito avviso pubblico/bando/ avviso con lo scopo di conferire incarichi. Al fine di soddisfare le esigenze di cui all'articolo precedente, l'Istituzione Scolastica, verifica la possibilità di utilizzare personale interno, tramite apposita selezione con conseguente incarico sottoposto alle condizioni poste dalla normativa vigente, oppure di ricorrere a personale esterno IN REGIME DI COLLABORAZIONE PLURIMA E/O APPARTENTE AL MONDO DEL LAVORO E DELLE PROFESSIONI ed in coerenza

con le disponibilità finanziarie, provvedere in tal caso alla stipulazione di contratti di prestazione d'opera. La figura del progettista e del collaudatore sono fra loro incompatibili. Il personale interno a questa Istituzione scolastica avrà sempre la precedenza, indipendentemente dal punteggio, sul personale esterno.

4. BANDO.

Dell'avviso sarà data informazione attraverso la pubblicazione nell'Albo Pretorio del sito Web. Risulta necessario stabilire a priori nell'avviso pubblico/bando/avviso riservato al personale interno: 1. l'oggetto dell'incarico; 2. i requisiti di ammissibilità per la ricezione delle candidature; 3. i criteri di valutazione con la relativa ponderazione dei punteggi attribuibili per ciascun punto; 4. la tipologia di incarico da affidare, nonché il compenso che verrà corrisposto per la prestazione, in relazione ai termini contenuti nell'Avviso pubblico relativo all'incarico; 5. le modalità ed il termine per la presentazione delle domande di partecipazione.

5. PUNTEGGI.

Di seguito si riportano le tabelle di valutazione che verranno utilizzate per individuare le diverse figure richieste per l'espletamento dei PROGETTI PNRR, FSEPON, FESRPN, PNSD, POR, rientranti nel PTOF.

➤ TUTOR SCOLASTICO

L'incarico di tutor scolastico prevede l'espletamento dei seguenti compiti:

predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- inserire tutti i dati nella piattaforma.

N.B. – Per quanto concerne la figura del tutor scolastico (o tutor d'aula), non costituisce requisito, né titolo valutabile, l'aver svolto l'incarico di tutor dei docenti in anno di prova (L.107/2015) o aver seguito corsi di formazione o svolto attività quale tutor/docente orientatore (D.M. 328/2022).

Titoli di Studio (max 9 punti)	Punti		Punteggio massimo
Laurea quadriennale vecchio ordinamento; laurea specialistica (a ciclo unico) o magistrale (3+2)	110 (lode)	7 punti	7
	110	6 punti	
	105-109	5 punti	
	100-104	4 punti	
	< 100	3 punti	
Laurea triennale nuovo ordinamento* (sarà valutato solo il titolo di studio superiore)	110 (lode)	3 punti	3
	110	2,5 punti	
	105-109	2 punti	
	100-104	1,5 punti	
	<100	1 punto	
Altra laurea triennale specialistica o magistrale (sarà valutato solo un titolo)	2 punti		2
Diploma di maturità (in assenza di una laurea)	1 punto		1
Titoli Culturali Specifici (max 9 punti)			
Corsi di perfezionamento da 1500 ore la cui tematica sia coerente con l'incarico (si valuta un solo titolo)	1 punto		1
Master di I o II livello la cui tematica sia coerente con l'incarico (si valuta un solo titolo)	2 punti		2
Certificazioni informatica (Microsoft, Cisco, AICAnet, ECDL, EiPass, ecc.)	1 punto per ogni certificazione		2
Certificazione livello di competenza linguistico-comunicativa di livello B1 (o superiore) del QCER	Livello B1	1 punto	3
	Livello B2	2 punti	

	Dal livello C1	3 punti	
Corsi di aggiornamento/formazione superiori alle 30 ore (si valuta un solo titolo)	1 punto		1
Titoli di servizio o Lavoro (max 82 punti)			
Anzianità di servizio di ruolo presso l'Ist. Omnicomprensivo di Filadelfia nell'ordine di scuola per cui si presenta istanza	Punti 1 per ogni anno escluso l'anno in corso		10
Partecipazione ai progetti FESRPON – POR – PNSD nelle Istituzioni scolastiche in qualità di Tutor scolastico (REQUISITO DI AMMISSIONE)	Punti 5 per ogni incarico		40
Partecipazione ai progetti PNRR/PNSD nelle Istituzioni scolastiche in qualità di e-tutor	Punti 5 per ogni incarico		20
Partecipazione ai progetti FESRPON – POR – PNSD nelle Istituzioni scolastiche in qualità di esperto	Punti 1 per ogni incarico		4
Partecipazione certificata ad attività rientranti nel PTOF/PdM/RAV; Team digitale; Animatore digitale; Funzione strumentale	Punti 2 per ogni incarico		8
Punteggio Massimo			100

➤ **PROGETTISTA -**

L'incarico di Esperto progettista prevede l'espletamento dei seguenti compiti:

- svolgere tutte le attività di definizione e gestione del progetto, le attività di verifica ed eventuale gestione delle procedure di adesione alle convenzioni CONSIP, le attività propedeutiche all'indizione della procedura di evidenza pubblica;
- collaborare con il RUP e con l'esperto supporto al RUP per redigere una proposta progettuale che soddisfi le specifiche necessità dell'Istituzione Scolastica, sia in termini di attrezzature da acquistare con relativa collocazione nei locali dedicati sia in termini di eventuali adeguamenti strutturali da eseguire nei suddetti locali
- collaborare con il RUP e con l'esperto supporto al RUP sulle procedure inerenti le attività negoziali;
- collaborare con il DSGA per la predisposizione della documentazione necessaria alla predisposizione dell'istruttoria dell'attività negoziale e supporto sulle operazioni propedeutiche allo svolgimento della gara svolte sulla piattaforma MEPA/CONSIP;
- predisporre l'analisi dei requisiti, il capitolato tecnico e il relativo disciplinare per l'acquisto dei beni e servizi;
- svolgere le operazioni di aggiornamento e verifica delle informazioni inserite in piattaforma GPU E SIF2020;
- verificare la piena corrispondenza tra il materiale acquistato, quello indicato nell'offerta prescelta e quello richiesto nel piano degli acquisti in collaborazione con l'esperto collaudatore;
- redigere i verbali ed il timesheet relativo alla sua attività.

Titoli di Studio (max 11 punti)	Punti		Punteggio massimo
Laurea quadriennale vecchio ordinamento; laurea specialistica (a ciclo unico) o magistrale (3+2)	110 (lode)	7 punti	7
	110	6 punti	
	105-109	5 punti	
	100-104	4 punti	
	< 100	3 punti	
Altra laurea triennale specialistica o magistrale (sarà valutato un solo titolo)	Punti 2		2
Abilitazione professionale ove previsto (non intesa come abilitazione scolastica)	Punti 2		2
Titoli Culturali Specifici (max 7 punti)			
Master di II livello (si valuta un solo titolo)	Tematica non coerente con l'incarico;	1 punto	2
	Tematica coerente con l'incarico	2 punti	
Certificazioni informatica (Microsoft, Cisco, AICAnet, ECDL, EiPass, ecc.)	Punti 1 per ogni certificazione		3
Certificazione livello di competenza linguistico-comunicativa di livello B1 (o superiore) del QCER	Livello B2	1 punto	2
	Dal livello C1	2 punti	
Titoli di servizio o Lavoro (max 82 punti)			
Docenza di ruolo, in materie tecniche, nelle scuole secondarie superiori	Punti 1 per ogni anno escluso l'anno in corso		10
Partecipazione ai progetti FESR PON – POR – PNSD nelle Istituzioni scolastiche in qualità di progettista per gli aa.ss. successivi al 2019/2020 (REQUISITO DI AMMISSIONE)	Punti 5 per ogni incarico		40
Partecipazione ai progetti FESR PON – POR – PNSD nelle Istituzioni scolastiche in qualità di progettista per gli aa.ss. precedenti al 2019/2020 (REQUISITO DI AMMISSIONE)	Punti 3 per ogni incarico		18
Partecipazione ai progetti PNRR in istituzioni scolastiche in qualità di progettista Piano Scuola 4.0	Punti 3 per ogni incarico		6
Esperienza certificata nell'attività negoziale (secondo il Codice degli appalti pubblici e secondo il regolamento di contabilità delle istituzioni)	Punti 2 per ogni esperienza		8

scolastiche) come supporto al RUP espletata telematicamente sulla piattaforma MePA (o similari) oltre a esperienza specifica di gestione e rendicontazione progetti su piattaforme quali GPU, SIF 2020, SIURP, PNSD nell'ultimo biennio (REQUISITO DI AMMISSIONE)		
Punteggio Massimo		100

➤ COLLAUDATORE –

L'incarico di Esperto collaudatore prevede l'espletamento dei seguenti compiti:

- collaborare con il Dirigente Scolastico, con il D.S.G.A. e con il gruppo di progettazione per tutte le problematiche relative al progetto FESR in oggetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del progetto medesimo, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;
- verificare la piena corrispondenza, specie in termini di funzionalità, tra le attrezzature acquistate, quelle indicate nell'offerta prescelta e quelle richieste nel piano degli acquisti;
- provvedere al collaudo delle attrezzature acquistate;
- verificare che tutte le apparecchiature siano rispondenti alle norme di sicurezza;
- redigere i verbali del collaudo finale.

Titoli di Studio (max 11 punti)	Punti		Punteggio massimo
Laurea quadriennale vecchio ordinamento; laurea specialistica (a ciclo unico) o magistrale (3+2)	110 (lode)	7 punti	7
	110	6 punti	
	105-109	5 punti	
	100-104	4 punti	
	< 100	3 punti	
Altra laurea triennale specialistica o magistrale (sarà valutato un solo titolo)	Punti 2		2
Abilitazione professionale ove previsto (non intesa come abilitazione scolastica)	Punti 2		2
Titoli Culturali Specifici (max 7 punti)			
Master di II livello (si valuta un solo titolo)	Tematica non coerente con l'incarico;	1 punto	2
	Tematica coerente con l'incarico	2 punti	
Certificazioni informatica (Microsoft, Cisco, AICAnet, ECDL, EiPass, ecc.)	Punti 1 per ogni certificazione		3
Certificazione livello di competenza linguistico-comunicativa di livello B1 (o superiore) del QCER	Livello B2	1 punto	2
	Dal livello C1	2 punti	

Titoli di servizio o Lavoro (max 82 punti)		
Docenza di ruolo, in materie tecniche, nelle scuole secondarie superiori	Punti 1 per ogni anno escluso l'anno in corso	10
Partecipazione ai progetti FESRPON – POR – PNSD nelle Istituzioni scolastiche in qualità di collaudatore per gli aa.ss. successivi al 2019/2020 (REQUISITO DI AMMISSIONE)	Punti 5 per ogni incarico	40
Partecipazione ai progetti FESRPON – POR – PNSD nelle Istituzioni scolastiche in qualità di collaudatore per gli aa.ss. precedenti al 2019/2020 (REQUISITO DI AMMISSIONE)	Punti 4 per ogni incarico	20
Partecipazione ai progetti PNRR in istituzioni scolastiche in qualità di collaudatore Piano Scuola 4.0	Punti 5 per ogni incarico	10
Esperienza documentata in qualità di esperto collaudatore in progetti PNRR, PON, POR, FESR, PNSD presso altre pubbliche amministrazioni	Punti 1 per ogni incarico	2
Punteggio Massimo		100

➤ **FORMATORE/ADESTRATORE –**

L'incarico di Esperto addestratore prevede l'espletamento dei seguenti compiti:

- conoscere le caratteristiche essenziali e particolari dei materiali hardware e software installati;
- formare il personale della scuola all'uso corretto delle attrezzature acquistate e dei relativi software applicativi e didattici per consentirne l'utilizzo quotidiano;
- prestare servizio di assistenza e tutoraggio nella fase di apprendimento diretto dell'uso delle attrezzature;
- redigere i verbali relativi all'attività svolta con la corrispondente registrazione delle ore prestate
- collaborare con il Dirigente scolastico e con il D.S.G.A. per tutte le problematiche che dovessero sorgere per il corretto andamento delle attività.

Titoli di Studio (max 11 punti)	Punti		Punteggio massimo
Laurea quadriennale vecchio ordinamento; laurea specialistica (a ciclo unico) o magistrale (3+2)	110 (lode)	7 punti	7
	110	6 punti	
	105-109	5 punti	
	100-104	4 punti	
	< 100	3 punti	
Altra laurea triennale specialistica o magistrale (sarà valutato un solo titolo)	Punti 2		2
Abilitazione professionale ove previsto (non intesa come abilitazione scolastica)	Punti 2		2
Titoli Culturali Specifici (max 7 punti)			

Master di II livello (si valuta un solo titolo)	Tematica non coerente con l'incarico;	1 punto	2
	Tematica coerente con l'incarico	2 punti	
Certificazioni informatica (Microsoft, Cisco, AICAnet, ECDL, EiPass, ecc.)	Punti 1 per ogni certificazione		3
Certificazione livello di competenza linguistico-comunicativa di livello B1 (o superiore) del QCER	Livello B2	1 punto	2
	Dal livello C1	2 punti	
Titoli di servizio o Lavoro (max 82 punti)			
Docenza di ruolo, in materie tecniche, nelle scuole secondarie superiori	Punti 1 per ogni anno escluso l'anno in corso		10
Partecipazione ai progetti FESRPON – POR – PNSD nelle Istituzioni scolastiche in qualità di progettista per gli aa.ss. successivi al 2019/2020 (REQUISITO DI AMMISSIONE)	Punti 5 per ogni incarico		40
Partecipazione ai progetti FESRPON – POR – PNSD nelle Istituzioni scolastiche in qualità di progettista per gli aa.ss. precedenti al 2019/2020 (REQUISITO DI AMMISSIONE)	Punti 3 per ogni incarico		18
Partecipazione ai progetti PNRR in istituzioni scolastiche in qualità di progettista Piano Scuola 4.0	Punti 3 per ogni incarico		6
Esperienza certificata nell'attività negoziale (secondo il Codice degli appalti pubblici e secondo il regolamento di contabilità delle istituzioni scolastiche) come supporto al RUP espletata telematicamente sulla piattaforma MePA (o similari) oltre a esperienza specifica di gestione e rendicontazione progetti su piattaforme quali GPU, SIF 2020, SIURP, PNSD nell'ultimo biennio (REQUISITO DI AMMISSIONE)	Punti 2 per ogni esperienza		8
Punteggio Massimo			100

➤ SUPPORTO OPERATIVO AL RUP –

L'incarico di Esperto supporto al RUP prevede l'espletamento dei seguenti compiti:

- cooperare con il Dirigente scolastico ed il gruppo di progettazione curando che tutte le attività
- rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità;
- gestire il fascicolo elettronico su piattaforma
- cooperare con il Dirigente scolastico per le attività negoziali;
- redigere un chiaro cronoprogramma delle attività;
- gestire le richieste degli operatori economici in fase di gara;

- curare tutto il processo, in forma previsionale e in itinere, nella sezione specifica del sistema informativo;
- svolgere tutte le funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione dei vari tasselli del Progetto;
- partecipare a tutte le riunioni operative previste dall'impianto progettuale.

Titoli di Studio (max 11 punti)	Punti		Punteggio massimo
Laurea quadriennale vecchio ordinamento; laurea specialistica (a ciclo unico) o magistrale (3+2)	110 (lode)	7 punti	7
	110	6 punti	
	105-109	5 punti	
	100-104	4 punti	
	< 100	3 punti	
Altra laurea triennale specialistica o magistrale (sarà valutato un solo titolo)	Punti 2		2
Abilitazione professionale ove previsto (non intesa come abilitazione scolastica)	Punti 2		2
Titoli Culturali Specifici (max 7 punti)			
Master di II livello (si valuta un solo titolo)	Tematica non coerente con l'incarico;	1 punto	2
	Tematica coerente con l'incarico	2 punti	
Certificazioni informatica (Microsoft, Cisco, AICAnet, ECDL, EiPass, ecc.)	Punti 1 per ogni certificazione		3
Certificazione livello di competenza linguistico-comunicativa di livello B1 (o superiore) del QCER	Livello B2	1 punto	2
	Dal livello C1	2 punti	
Titoli di servizio o Lavoro (max 82 punti)			
Partecipazione ai progetti PON-POR-PNSD in qualità di facilitatore/supporto operativo	Punti 2 per ogni incarico		10
Partecipazione ai progetti PON-POR-PNSD in qualità di progettista	Punti 2 per ogni incarico		10
Partecipazione ai progetti PNRR in istituzioni scolastiche in qualità di supporto operativo - Piano Scuola 4.0	Punti 2 per ogni incarico		10
Esperienza certificata nell'attività negoziale (secondo il Codice degli appalti pubblici e secondo il regolamento di contabilità delle istituzioni scolastiche) come supporto al RUP espletata telematicamente sulla piattaforma MePA (o similari) oltre a esperienza specifica di gestione e rendicontazione progetti su piattaforme quali GPU,	Punti 4 per ogni esperienza		52

SIF 2020, SIURP, PNSD nell'ultimo biennio (REQUISITO DI AMMISSIONE)		
Punteggio Massimo		100

➤ **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE INTERNA/ESTERNA -**

Titoli di Studio (max 9 punti)	Punti		Punteggio massimo
Laurea quadriennale vecchio ordinamento; laurea specialistica (a ciclo unico) o magistrale (3+2)	110 (lode)	7 punti	7
	110	6 punti	
	105-109	5 punti	
	100-104	4 punti	
	< 100	3 punti	
Laurea triennale nuovo ordinamento* (sarà valutato solo il titolo di studio superiore)	110 (lode)	3 punti	3
	110	2,5 punti	
	105-109	2 punti	
	100-104	1,5 punti	
	<100	1 punto	
Altra laurea triennale specialistica o magistrale (sarà valutato un solo titolo)	Punti 2		2
Diploma di maturità (in assenza di una laurea)	Punti 1		1
Titoli Culturali Specifici (max 9 punti)			
Corsi di perfezionamento da 1500 ore la cui tematica sia coerente con l'incarico (si valuta un solo titolo)	1 punto		1
Master di I o II livello la cui tematica sia coerente con l'incarico (si valuta un solo titolo)	2 punti		2
Corsi di aggiornamento/formazione superiori alle 30 ore (si valuta un solo titolo)	1 punto		1
Certificazioni informatica (Microsoft, Cisco, AICAnet, ECDL, EiPass, ecc.)	Punti 1 per ogni certificazione		2
Certificazione livello di competenza linguistico-comunicativa di livello B1 (o superiore) del QCER	Livello B1	1 punto	3
	Livello B2	2 punti	
	Dal livello C1	3 punti	
Titoli di servizio o Lavoro (max 82 punti)			
Anzianità di servizio presso l'Ist. Omnicomprensivo di Filadelfia	Punti 1 per ogni anno escluso l'anno in corso		15
Partecipazione ai progetti FESRPON – POR – PNSD nelle Istituzioni scolastiche in qualità di referente per la valutazione	Punti 5 per ogni incarico		40

Partecipazione ai progetti FESRPON – POR – PNSD nelle Istituzioni scolastiche in qualità di facilitatore/supporto operativo	Punti 1 per ogni incarico	5
Partecipazione ai progetti FESRPON – POR – PNSD nelle Istituzioni scolastiche in qualità di esperto	Punti 1 per ogni incarico	5
Partecipazione ai progetti FESRPON – POR – PNSD nelle Istituzioni scolastiche in qualità di tutor d'aula	Punti 1 per ogni incarico	5
Partecipazione certificata ad attività rientranti nel PTOF/PdM/RAV; Team digitale; Animatore digitale; Funzione strumentale	Punti 2 per ogni incarico	12
Punteggio Massimo		100

➤ **ANIMATORE DIGITALE**

Titoli di Studio (max 9 punti)	Punti		Punteggio massimo
Laurea quadriennale vecchio ordinamento; laurea specialistica (a ciclo unico) o magistrale (3+2)	110 (lode)	7 punti	7
	110	6 punti	
	105-109	5 punti	
	100-104	4 punti	
	< 100	3 punti	
Laurea triennale nuovo ordinamento* (sarà valutato solo il titolo di studio superiore)	110 (lode)	3 punti	3
	110	2,5 punti	
	105-109	2 punti	
	100-104	1,5 punti	
	<100	1 punto	
Altra laurea triennale specialistica o magistrale (sarà valutato un solo titolo)	Punti 2		2
Titoli Culturali Specifici (max 9 punti)			
Corsi di perfezionamento da 1500 ore la cui tematica sia coerente con l'incarico (si valuta un solo titolo)	1 punto		1
Master di I o II livello la cui tematica sia coerente con l'incarico (si valuta un solo titolo)	2 punti		2
Corsi di aggiornamento/formazione superiori alle 30 ore (si valuta un solo titolo)	1 punto		1
Certificazioni informatica (Microsoft, Cisco, AICAnet, ECDL, EiPass, ecc.)	Punti 1 per ogni certificazione		3
Certificazione livello di competenza linguistico-comunicativa di livello B1 (o superiore) del QCER	Livello B1	1 punto	3
	Livello B2	2 punti	
	Dal livello C1	3 punti	
Titoli di servizio o Lavoro (max 82 punti)			
Anzianità di servizio presso l'Ist. Omnicomprensivo di Filadelfia	Punti 1 per ogni anno escluso l'anno in corso		10

Incarichi come animatore digitale in scuole pubbliche	Punti 5 per ogni incarico	40
Partecipazione ai progetti PON – POR - PNSD nelle istituzioni scolastiche in qualità di formatore	Punti 4 per ogni incarico	16
Gestione piattaforme online MIUR/INDIRE e dell'Istituzione scolastica - rete telematica - Gsuite/ sito web	Punti 2 punti per ogni anno scolastico di esperienza lavorativa	6
Incarichi specifici nella materia oggetto dell'avviso (team digitale, funzione strumentale...)	Punti 2 punti per ogni anno scolastico di esperienza lavorativa	10
Punteggio Massimo		100

➤ **ESPERTI LINGUISTICI/CLIL**

Titoli di studio (max 12 punti)	Punti		Punteggio massimo
Laurea quadriennale o magistrale conseguita in Italia per la lingua per cui si concorre	110 (lode)	7 punti	7
	110	6 punti	
	105-109	5 punti	
	100-104	4 punti	
	< 100	3 punti	
Abilitazione all'insegnamento della lingua per cui si concorre	Punti 2		2
Laurea conseguita all'estero per la lingua per cui si concorre (conseguita con qualunque punteggio)	Punti 10		10
Laurea in discipline non linguistiche conseguita all'estero (conseguita con qualunque punteggio)	Punti 5		6
Diploma conseguito nel Paese in cui si parla la lingua per cui si concorre (in assenza di laurea)	Punti 4		4
Titoli culturali (max 13 punti)			
Possesso Master di II livello in metodologia CLIL	Punti 5		5
Titoli specifici attinenti le certificazioni linguistiche (formatori, esaminatori, docenti)	Punti 2 per ogni corso		8
Titoli di servizio o lavoro (max 75 punti)			
Anzianità di servizio presso L'Ist. Omnicomprensivo di Filadelfia	Punti 1 per ogni anno escluso l'anno in corso		15
Incarichi precedenti prestati in contesti scolastici nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione	Punti 5 per ciascun incarico		30
Incarichi precedenti prestati in contesti extrascolastici nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione	Punti 5 per ciascun incarico		30

Punteggio Massimo 100

➤ **ASSISTENTI SPECIALISTICI ALLA COMUNICAZIONE**

Titoli di studio (max 9 punti)	Punti		Punteggio massimo
Laurea quadriennale vecchio ordinamento; laurea specialistica (a ciclo unico) o magistrale (3+2)	110 (lode)	7 punti	7
	110	6 punti	
	105-109	5 punti	
	100-104	4 punti	
	< 100	3 punti	
Altra laurea triennale specialistica o magistrale (sarà valutato un solo titolo)	Punti 2		2
Diploma di maturità specifico (in assenza di laurea)	Punti 2		2
Titoli culturali (max 11 punti)			
Certificazioni informatiche seguenti o di pari livello: Google Level 2; Google Trainer; MIE, Google Teacher, ECDL, Microsoft, Eipass Teacher, Eipass Progressive, ...	Punti 1 per ogni certificazione		3
Corsi di perfezionamento da 1500 ore la cui tematica sia coerente con l'incarico	1 punto per ogni corso		2
Master di I o II livello la cui tematica sia coerente con l'incarico (si valuta un solo titolo)	3 punti		3
Corsi di aggiornamento/formazione superiori alle 30 ore la cui tematica sia coerente con l'incarico	1 punto		3
Titoli di servizio o lavoro (max 80 punti)			
Esperienza maturata come assistente specialistico o in attività di sostegno al disagio e alla disabilità giovanile in contesti scolastici	Punti 5 per anno		35
Esperienza maturata come assistente specialistico o in attività di sostegno al disagio e alla disabilità giovanile in contesti extrascolastici	Punti 5 per anno		35
Anzianità di servizio presso L'Ist. Omnicomprensivo di Filadelfia	Punti 1 per ogni anno escluso l'anno in corso		10
Punteggio Massimo			100

Art. 4 -- PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica. (D.M. 170/2022)

SELEZIONE DI PSICOLOGI, DOCENTI ESPERTI, DOCENTI TUTOR, PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI NELL'AMBITO DEI PROGETTI RICADENTI NEL PNRR per le seguenti attività legate all'intervento:

- PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO;
- PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO;
- PERCORSI DI ORIENTAMENTO PER LE FAMIGLIE;
- PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI EXTRA-CURRICULARI.

Tipologia intervento A: n. 55 Percorsi di mentoring e orientamento (Psicologi, Docenti esperti)

Descrizione	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.
Durata	Unità orarie 10
Numero destinatari	1 Allievo
Tempi	Da ottobre 2023 a novembre 2024
Modalità didattica	Lezioni individualizzate/sportello d'ascolto, rapporto 1:1
Target	Alunni della SSIG e SSIIG
Suddivisione per i vari plessi dell'I.O.F.	- SSIG Filadelfia: 15 percorsi (moduli) da 10h - SSIG Francavilla: 10 percorsi (moduli) da 10h - Liceo Scientifico: 15 percorsi (moduli) da 10h - IPSIA: 15 percorsi (moduli) da 10h

Tipologia intervento B: n. 14 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (Docenti esperti).

Descrizione	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità disciplinari sono accompagnati attraverso percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi.
Durata	Unità orarie 10
Numero destinatari	Minimo 3 alunni
Tempi	Da ottobre 2023 a novembre 2024
Modalità didattica	Piccoli Gruppi
Target	Alunni della SSIG e SSIIG

Suddivisione per i vari plessi dell'I.O.F.	SSIG Filadelfia:	3 percorsi (1 italiano, 1 matematica, 1 inglese)
	SSIG Francavilla:	3 percorsi (1 italiano, 1 matematica, 1 inglese)
	Liceo Scientifico:	4 percorsi (1 italiano, 2 matematica, 1 inglese)
	IPSIA:	4 (2 italiano, 1 matematica, 1 inglese)

Tipologia di intervento C: n. 4 Percorsi di orientamento per le famiglie (Docenti esperti).

Descrizione	Attività volte al coinvolgimento delle famiglie allo scopo di contrastare l'abbandono scolastico e favorire una loro partecipazione attiva sono attuati percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi di genitori.
Durata	Unità orarie 5
Numero destinatari	Minimo 3 persone
Modalità didattica	Piccoli Gruppi
Target	Genitori degli alunni delle classi terze della SSIG (Filadelfia e Francavilla A.)
Periodo	Dicembre 2023 – Gennaio 2024
Finalità	Orientamento
Contenuti	competenze informatiche di base – lingue straniere – uso del registro elettronico, ecc.

Tipologia intervento D: n. 4 Percorsi formativi e laboratoriali extra-curricolari (Docenti esperti e Docenti tutor).

Descrizione	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.
Durata	40 ore
Tempi	Da ottobre 2023 a novembre 2024
Numero destinatari	Minimo 9 allievi
Modalità didattica	Laboratoriale
Target	Alunni della SSIG e SSIIG
Suddivisione per i vari plessi dell'I.O.F.	Nr. 2 laboratorio di storia locale (percorso di 20h) (Filadelfia e Francavilla SSIG) Nr. 1 percorsi da 40h.: 10h di Francese, 15h di Arte, 15h di Musica (Filadelfia e Francavilla SSIG) Nr. 1 percorso da 40h di laboratorio di informatica (alunni Liceo scientifico)

	Nr. 2 percorsi da 20h per discipline professionalizzanti IPSIA (pneumatica etc...)
--	--

Vengono di seguito riportati i criteri di valutazione dei candidati, prevedendo che a ciascuna figura possa essere attribuito un punteggio non superiore a 100 punti complessivi.

In relazione alla materia oggetto dell'avviso si indicherà il titolo di studio specifico, se richiesto dalla tipologia di incarico - Viene valutata solo la laurea che consente l'accesso al bando. La laurea triennale viene valutata solo se il candidato non risulti in possesso della laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento. Il Diploma di maturità viene valutato solo se il candidato non risulti in possesso di laurea. **A parità di punteggio prevale la minore età anagrafica.**

➤ **ESPERTO PSICOLOGO**

Titoli di studio (max 8 punti)	Punti	Punteggio massimo
Laurea quadriennale vecchio ordinamento; laurea specialistica (a ciclo unico) o magistrale (3+2) in psicologia	110 (lode)	7 punti
	110	6 punti
	105-109	5 punti
	100-104	4 punti
	< 100	3 punti
Laurea triennale in psicologia (si valuta solo il titolo di studio superiore)	110 (lode)	3 punti
	110	2,5 punti
	105-109	2 punti
	100-104	1,5 punti
	< 100	1 punti
Altra laurea diversa da quella con cui si accede al bando (sarà valutato solo un titolo)	Punti 2 per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	1
Titoli culturali (max 11 punti)		
Master di I o II livello, inerente la materia oggetto dell'avviso	Punti 2	2
Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti alla professionalità richiesta	Punti 1 per ogni corso	4
Certificazioni informatica (Microsoft, Cisco, AICAnet, ECDL, EiPass, ecc.)	Punti 1 per certificazione	3
Competenze linguistiche	Punto 1 per B2 Punti 2 dal C1	2
Titoli di servizio o lavoro (max 80 punti)		
Per ogni a.s. di esperienza specifica per sportello di ascolto come psicologo presso un'istituzione scolastica	Punti 5 per ciascun incarico	20
Per ogni a.s. di esperienza specifica per sportello di ascolto come psicologo presso l'Ist. Omnicomprensivo di Filadelfia	Punti 8 per ciascun incarico	32

Per ogni progetto specifico condotto presso una scuola su problematiche quali bullismo, bullismo/cyber, stress e burnout, contrasto violenza in genere o altro di almeno h. 10	Punti 5 per ciascun incarico	15
Per ogni esperienza come relatore/formatore di almeno h. 10 su problematiche adolescenziali.	Punti 3 per ciascun incarico	9
Altre esperienze professionali inerenti e documentabili all'interno degli Istituti scolastici.	Punti 2 per ciascun incarico	4
PUNTEGGIO TOTALE		100

ESPERTO FORMATORE

All'esperto formatore sarà richiesto di:

- 1) predisporre una proposta di attività formativa che indichi puntualmente gli obiettivi, i contenuti, le metodologie formative che verranno messe in atto durante lo svolgimento dell'unità formativa e l'eventuale materiale di supporto all'attività di formazione;
- 2) partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi con il/i Referente/i dell'I.O. di Filadelfia (VV);
- 3) rispettare il calendario e gli orari programmati;
- 4) rispettare quanto previsto dal G.D.P.R. 679/2016 e dal D. Lgs. 1010 del 2018 in materia di trattamento dei dati personali.
- 5) rispettare, nell'espletamento dei propri compiti, il principio di "non arrecare danno significativo agli obiettivi ambientali" (principio del "Do No Significant Harm", DNSH), con riferimento al sistema di tassonomia delle attività ecosostenibili, di cui all'articolo 17 del Regolamento (UE) 2020/852.

Per quanto riguarda i compiti che il tutor d'aula dovrà svolgere sulla piattaforma "FUTURA – LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI", il docente a cui verrà affidato l'incarico dovrà attenersi alla **Guida operativa per la rendicontazione di progetti a costi semplificati- sezione Attuazione**, reperibile al link [Guida operativa PNRR](#).

TITOLI DI STUDIO (MAX 10 PUNTI)	Punti		Punteggi o massimo
Laurea quadriennale vecchio ordinamento; laurea specialistica (a ciclo unico) o magistrale (3+2)	110 (lode)	7 punti	7
	110	6 punti	
	105-109	5 punti	
	100-104	4 punti	
	< 100	3 punti	
Laurea triennale nuovo ordinamento* (sarà valutato solo il titolo di studio superiore)	110 (lode)	3 punti	3
	110	2,5 punti	
	105-109	2 punti	

	100-104	1,5 punti	
	<100	1 punto	
Altra laurea diversa da quella con cui si accede al bando (max 1 titolo)	3 punti		3
Diploma di maturità (in assenza di una laurea)	1 punto		1
TITOLI CULTURALI (MAX 17 PUNTI)			
Master universitario di II livello, specializzazione o perfezionamento pluriennale coerente con le aree tematiche oggetto del bando (max 2 titoli)	Punti 1 per titolo		2
Master universitario di I livello, specializzazione o perfezionamento annuale nelle aree tematiche oggetto del bando (max 2 titoli)	Punti 0,5 per titolo		1
Attestati di formazione relativi a corsi di almeno 25 ore sulle nuove metodologie didattiche con l'uso dell'ICT approvati dal MIUR (max 4 corsi)	Punti 0,5 per corso		2
Certificazione livello di competenza linguistico-comunicativa di livello B2 (o superiore) del QCER	Livello B2	punti 1	2
	Dal Livello C1	punti 2	
Certificazioni Informatiche Certificazioni seguenti o di pari livello: Google Level 2; Google Trainer; MIE, Google Teacher, ECDL, Microsoft, Eipass Teacher, Eipass Progressive, ... (max 6 titoli)	Punti 1 per titolo		6
Pubblicazioni inerenti l'area tematica oggetto del bando Libri (monografie), saggi (anche in volume collettivo, purché l'autore sia individuato) con codice ISBN; pubblicazioni su riviste anche online con codice ISSN (max 4 pubblicaz.)	Punti 1 per ogni pubblicazione		4
TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO (MAX 53 PUNTI)			
Incarichi di docente/relatore in corsi destinati ad alunni di SSIG/SSIIG, coerenti con l'area tematica di intervento (min h. 25) (max 6 incarichi)	4 punti per incarico		24
Partecipazione ai progetti FESRPON – POR – PNSD nelle Istituzioni scolastiche in qualità di esperto (max 6 incarichi)	2 punti per incarico		12
Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di docenti, coordinatori e/o referenti, su tematiche inerenti l'area per cui si propone candidatura (max 5 incarichi)	2 punti per incarico		10
Produzione di best practices, strumenti e contenuti digitali utili per la didattica innovativa a favore della community (blog, pagine social dedicate, podcast, ecc.) Inserire il link di riferimento	Punti da 1 a 7 in riferimento a originalità, innovazione,		7

	diffusione, coerenza con l'oggetto del bando		
VALUTAZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA DA PARTE DEL DIRIGENTE (O DELLA COMMISSIONE) DELLA SCUOLA (MAX PUNTI 20)			
Coerenza della attività proposte nel progetto rispetto all'area prescelta e all'offerta formativa della scuola.	Completa	8- 10	10
	Adeguate	6-7	
	Parziale	5	
	Non adeguata	0	
Qualità delle azioni di monitoraggio e verifica dei risultati.	Completa	8- 10	10
	Adeguate	6-7	
	Parziale	5	
	Non adeguata	0	
PUNTEGGIO TOTALE			<u> </u> / 100

➤ TUTOR SCOLASTICO

Si rimanda alla tabella di valutazione esposta all'art. 2.

Per quanto riguarda i compiti che il tutor d'aula dovrà svolgere sulla piattaforma "FUTURA – LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI", il docente a cui verrà affidato l'incarico dovrà attenersi alla **Guida operativa per la rendicontazione di progetti a costi semplificati- sezione Attuazione**, reperibile al link [Guida operativa PNRR](#).

Art. 3 -- Altri incarichi

retribuiti con fondi interni

➤ RESPONSABILE DEL SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE

➤ MEDICO COMPETENTE

Titoli di Studio (max 29 punti)	Punti		Punteggio massimo
Laurea quadriennale vecchio ordinamento; laurea specialistica (a ciclo unico) o magistrale (3+2) specifica	110 (lode)	7 punti	7
	110	6 punti	
	105-109	5 punti	
	100-104	4 punti	
	< 100	3 punti	
Altra laurea triennale specialistica o magistrale (sarà valutato un solo titolo)	Punti 2		2
Diploma di Istruzione Secondaria di II Grado di tipo Tecnico	Punti 5		5

Iscrizione all'Albo professionale	Punti 5	5
Iscrizione all'Albo degli esperti di prevenzione incendi del Min. Int. (solo x RSPP)	Punti 10	10
Titoli Culturali Specifici (max 8 punti)		
Corsi di Formazione frequentati e coerenti con il profilo richiesto	Punti 1 per ogni corso (max 5)	5
Corsi di Specializzazione conseguiti e coerenti con il profilo richiesto	Punti 1 per ogni corso (max 3)	3
Titoli di servizio o Lavoro (max 63 punti)		
Docenza in corsi di formazione coerenti con il profilo richiesto	Punti 3 per ogni anno escluso l'anno in corso (max 5)	15
Incarichi prestati in questa Istituzione Scolastica in qualità di RSPP/Medico competente	Punti 5 per ogni incarico (max 5)	25
Esperienze maturate nel settore c/o altre Istruzioni Scolastiche	Punti 2 per ogni incarico (max 5)	10
Esperienze maturate nel settore c/o Enti pubblici	Punti 5 per ogni incarico (max 2)	10
Docenza di ruolo c/o altra Istituzione Scolastica che opera in una pluralità di Istituti, in qualità di RSPP / Medico competente al momento di presentazione dell'istanza di partecipazione al Bando.	Punti 1 per ogni incarico (max 3)	3
Punteggio Massimo		100

Art. 4 -- Commissione giudicatrice e Gruppo operativo di progetto

Ai fini della valutazione delle candidature il DS si avvale del supporto di Commissioni giudicatrici, in presenza di candidature superiori al numero di una candidatura per ogni figura richiesta:

- la Commissione sarà composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione;
- ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria;
- nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato;
- nel caso in cui sia presente una sola candidatura, il D.S. valuterà l'istanza autonomamente, senza necessità di nomina di una commissione.

Art. 5 ---- Pubblicazione degli avvisi di selezione

Gli avvisi relativi alle attività ed insegnamenti per i quali, di volta in volta, devono essere conferiti incarichi dovranno indicare modalità e termini per la presentazione delle domande, i titoli che saranno valutati e la documentazione da produrre.

Negli Avvisi di Reclutamento/Bandi di selezione verrà specificare quanto segue:

- Oggetto dell'incarico (descrizione delle figure professionali ricercate, compiti e funzioni previsti dall'incarico; criteri di valutazione dei curricula e di preferenze in caso di medesimo punteggio da parte di due o più candidati);
- Requisiti e titoli richiesti per la partecipazione alla selezione;
- Criteri di selezione (griglie di valutazione relativa alle figure professionali richieste);
- Durata dell'incarico
- Corrispettivo e modalità di remunerazione;
- Modalità e termini di presentazione delle candidature;
- Commissione di valutazione;
- Modalità di svolgimento della procedura di selezione;
- Codice di comportamento dei dipendenti pubblici;
- Trattamento dei dati personali (indicazioni del titolare del trattamento dei dati e del responsabile della protezione dei dati);
- Comunicazioni relative al trattamento dei dati personali: obbligatorietà da parte del partecipante a concedere l'autorizzazione al trattamento dei dati per lo scopo precipuo, in ossequio ai principi di pertinenza e della non eccedenza;
- Responsabile del procedimento;
- Clausola di salvaguardia (è possibile conferire l'incarico anche in presenza di un solo curriculum rispondente ai requisiti (titoli, competenze ed esperienze) richiesti.)
- Esiti della selezione e modalità di pubblicazione delle graduatorie (provvisoria e definitiva) contenenti anche le modalità di reclamo e di ricorso;
- Pubblicizzazione della procedura di selezione;
- Modalità di attribuzione dell'incarico.

Ciascun aspirante in possesso dei requisiti, nel termine che sarà stabilito dal Dirigente Scolastico, può presentare domanda alla scuola ai fini dell'individuazione dei contraenti cui conferire il contratto.

Art. 6 ---- Doveri del contraente

Il personale destinatario del contratto di prestazione d'opera deve assumere nei confronti dell'istituzione scolastica i seguenti impegni:

- predisporre il progetto specifico di intervento in base alle eventuali indicazioni e richieste della scuola;
- definire con la scuola il calendario delle attività e concordare con la scuola ogni eventuale variazione;
- osservare incondizionatamente l'applicazione e il rispetto delle disposizioni vigenti in materia;
- presentare al termine dell'attività una dettagliata relazione e fornire tutta la documentazione richiesta per il pagamento;
- conoscere, condividere e attuare gli obiettivi dell'Istituto scolastico;
- attenersi al Regolamento di Istituto.

Art.7 --Determinazione del compenso

I compensi previsti per quanto in argomento saranno indicati nei bandi (o avvisi pubblici) e rispediranno quanto previsto nei progetti specifici (PON, POR, FESR, PNRR...); saranno corrisposti a prestazione ultimata e dopo l'espletamento delle necessarie verifiche. In casi particolari, di motivata necessità, in relazione al tipo di attività e all'impegno professionale richiesto, il Dirigente Scolastico, ha facoltà di stabilire il compenso massimo da corrispondere al docente esperto, nell'ambito delle disponibilità del bilancio.

Sono fatti salvi gli emolumenti previsti in specifici progetti finanziati con Fondi Comunitari e/o regolamentati dagli stessi enti erogatori.

Il corrispettivo pattuito si intende onnicomprensivo, ovvero al lordo di IRPEF, contributi previdenziali, IRAP, nonché di ogni altro onere tributario, previdenziale ed assicurativo presente e futuro e di ogni altra ritenuta. Nulla sarà dovuto dall'Amministrazione agli Esperti interni o esterni, Tutor d'aula, nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di assenze o fatti non imputabili all'Amministrazione medesima.

Art.8 --Individuazione dei contraenti

I contraenti cui conferire i contratti saranno selezionati dal Dirigente Scolastico, eventualmente coadiuvato da una apposita Commissione, mediante valutazione comparativa. La valutazione sarà effettuata sulla base dei requisiti professionali e dei criteri già esplicitati all'art. 2. Sarà compilata una griglia di valutazione comparativa mediante attribuzione di punteggi, nell'ambito di un tetto massimo, per ogni criterio individuato. Il Dirigente scolastico è delegato ad adattare i titoli ed i punteggi ad essi relativi in base alle richieste della specificità del progetto.

Art.9 --Stipula del contratto

Nei confronti dei candidati selezionati, il Dirigente provvede, con determinazione motivata in relazione ai criteri adottati con il presente regolamento e nei limiti di spesa del progetto, alla stipula del contratto.

Per i titolari dei contratti deve essere previsto l'obbligo di assolvere a tutti i doveri didattici in conformità alle vigenti disposizioni. La natura giuridica del rapporto che s'instaura con l'incarico di collaborazione esterna è quella di rapporto privatistico qualificato come prestazione d'opera intellettuale. La disciplina che lo regola è, pertanto, quella stabilita dagli artt. 2222 e seguenti del codice civile. Il contratto può essere revocato in qualsiasi momento per motivate e giustificate esigenze dell'Istituzione scolastica. Il contratto deve essere redatto per iscritto e sottoscritto per esteso da entrambi i contraenti in ogni parte di cui è composto il documento.

È istituito presso la segreteria della scuola un registro pubblicato in Amministrazione trasparente degli incarichi esterni in cui dovranno essere indicati i nominativi dei professionisti incaricati, l'importo dei compensi corrisposti e l'oggetto dell'incarico.

Art. 10 --Impedimenti alla stipula del contratto

I contratti con i collaboratori esterni possono essere stipulati, ai sensi dell'art. 45 DI 129/2018, soltanto per le prestazioni e le attività:

- che non possono essere assegnate al personale dipendente per inesistenza di specifiche competenze professionali;

- che non possono essere espletate dal personale dipendente per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro;
- di cui sia comunque opportuno il ricorso a specifica professionalità esterna;
- di cui comunque sia previsto, a livello ministeriale, di linee guida, il ricorso a specifica professionalità esterna.

Art. 11 --Autorizzazione dipendenti pubblici e comunicazione alla funzione pubblica

Ai fini della stipula dei contratti disciplinati dal presente regolamento con i dipendenti di altra Amministrazione Pubblica è richiesta obbligatoriamente la preventiva autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza di cui all'art. 53, comma 10, del D.L.vo 165/2001. L'autorizzazione in argomento può essere richiesta dal dipendente interessato o dalla Scuola che intende conferire l'incarico. L'elenco dei contratti stipulati con i soggetti di cui al comma precedente è comunicato annualmente al Dipartimento della Funzione Pubblica entro i termini previsti dall'art. 53, commi da 12 a 16 del citato D.L.vo 165/2001.

Art. 12 --Clausole di rescissione del contratto e decadenza dalla graduatoria

L'Istituto si riserva di rescindere il contratto in caso di:

- ingiustificate, gravi e/o reiterate negligenze e inosservanze contrattuali secondo la normativa vigente
- tre assenze consecutive
- documentata mancanza di rispetto del codice di comportamento dei dipendenti pubblici (D.P.R. 81/2023 e normativa previgente).

In tutti questi casi, il contratto potrà essere stipulato nuovamente in base alla graduatoria già esistente per il reclutamento della figura oggetto del bando.

Approvato dal Consiglio d'Istituto in data 23 ottobre 2023 e valido fino ad eventuali modifiche e/o integrazioni.

La Dirigente scolastica
Prof. ssa Maria Viscone
Firma digitale ai sensi del D.
Lgs. 82/2005 e normativa
connessa